

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Внутренние болезни
по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Трудоемкость в часах / ЗЕ	324/ 9
Цель изучения дисциплины	Приобретение обучающимся умения обследовать больного терапевтического профиля, формирование у обучающихся основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии для диагностики и лечения заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Латинский язык. Физика. Химия. Биология. Анатомия. Гистология. Биоэтика. Психология и педагогика. Патологическая анатомия. Нормальная физиология. Патофизиология. Биохимия. Фармакология.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Дерматовенерология. Педиатрия. Акушерство и гинекология. Неврология. Онкология и лучевая терапия. Профессиональные болезни. Травматология и ортопедия. Инфекционные болезни. Фтизиатрия. Клиническая лабораторная диагностика. Общеклиническая практика «Общеклиническая диагностическая (КДЛ)»
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9
Изучаемые темы	<p style="text-align: center;">Раздел 1 Общие вопросы. Схема истории болезни. Основные методы клинического обследования больного.</p> <p>1. Предмет и задачи внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного, его диагностическое значение.</p> <p>2. Основные методы клинического обследования больного. Наружное исследование больного.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 2 Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии органов дыхания.</p> <p>1. Расспрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы дыхания. Исследование верхних дыхательных путей, осмотр и пальпация грудной клетки.</p> <p>2. Перкуссия: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.</p> <p>3. Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация легких.</p> <p>4. Инструментальные и лабораторные методы диагностики заболеваний системы дыхания. Синдром дыхательной недостаточности (ДН).</p> <p>5. Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания.</p> <p>6. Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.</p> <p>7. Симптоматология бронхитов, бронхиальной астмы. Понятие о ХОБЛ. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и</p>

инструментальная диагностика. Принципы лечения.

8. Симптоматология плевритов, рака легкого (центрального, периферического). Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

Раздел 3 Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии системы кровообращения.

1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Исследование периферических сосудов, измерение артериального давления.

2. Осмотр и пальпация области сердца. Перкуссия области сердца.

3. Аускультация сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений тонов сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений шумов сердца

4. Электрокардиография. План расшифровки ЭКГ. Признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков. Признаки ишемии, повреждения, некроза миокарда. Функциональные нагрузочные пробы.

5. Электрокардиография. Диагностика простых нарушений ритма и проводимости. Суточное мониторирование ЭКГ. Эхо-КГ.

6. Основные клинические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

7. Понятие о ревматической болезни сердца. Приобретенные пороки сердца: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика, принципы лечения.

8. Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии, инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

9. Симптоматология гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий. Диагностика. Принципы лечения.

Раздел 4 Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии пищевода, желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей.

1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр полости рта, зева, глотки, осмотр, поверхностная пальпация, перкуссия и аускультация живота; глубокая пальпация кишечника. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями гепатобилиарной системы. Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Болевые пузырьные симптомы: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов.

2. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы.

3. Диагностическое значение исследования копрограммы, дуоденального содержимого, биохимических проб печени. Диагностическое значение инструментальных методов исследования системы пищеварения.

4. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

5. Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

6. Симптоматология гепатитов, циррозов печени. Ведущие

	<p>синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.</p> <p>Раздел 5 Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и обмена веществ, органов кроветворения, костно-мышечной системы.</p> <p>1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Исследование почек, мочевыводящих путей: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов. Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования мочевыделительной системы. Симптоматология острой и хронической почечной недостаточности.</p> <p>2. Симптоматология пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Понятие о хронической болезни почек.</p> <p>3. Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Основные синдромы при эндокринных заболеваниях. Пальпация щитовидной железы.</p> <p>4. Симптоматология сахарного диабета. Симптоматология диффузного токсического зоба. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.</p> <p>5. Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями системы крови. Лабораторные методы исследования органов кроветворения. Основные синдромы при заболеваниях системы крови.</p> <p>6. Симптоматология анемий, лейкозов, геморрагических диатезов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.</p> <p>7. Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями костно-мышечной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования костно-мышечной системы. Суставной синдром.</p> <p>8. Симптоматология ревматоидного артрита, остеоартроза. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.</p> <p>9. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Анафилактический шок.</p> <p>Раздел 6 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.</p> <p>1. Коллоквиум «Диагностическое значение наружного исследования. Семиотика заболеваний системы дыхания. Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы».</p> <p>2. Коллоквиум «Семиотика заболеваний пищеварительной, гепатобилиарной и мочевыделительной систем».</p> <p>3. Итоговое занятие: контроль теоретических знаний, практических умений (методика, техника, диагностическое значение объективного исследования).</p> <p>4. Курация больных. Написание академической истории болезни.</p> <p>5. Защита академической истории болезни.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – лекции; – клинические практические занятия.</p>

	Внеаудиторная (виды): – консультации. Самостоятельная работа – устная; – письменная; – практическая.
Форма промежуточного контроля	экзамен